|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 29** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP VIẾT**  **Ngày dạy:** …**28/03/2023**… |
| **Tiết 59: TÔ CHỮ HOA G, H** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết cách tô chữ hoa G, H theo cỡ chữ vừa và nhỏ.

- HS biết viết các từ, câu ứng dụng (*chói chang, rung rinh; Hoa yêu mọi người nên hoa kết trái*) bằng kiểu chữ viết thường, cỡ nhỏ.

- Viết đúng kiểu chữ, đều nét, đặt dấu thanh đúng vị trí, dãn đúng khoảng cách giữa các con chữ.

- HS phát triền năng lực quan sát, năng lực thẩm mĩ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***1. Giáo viên:***

- Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử.

- Bài mẫu.

***2. Học sinh:***

- Vở luyện viết 1 – tập 2.

- Bút chì.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - GV ổn định tổ chức lớp và cho HS hát.  **Kiểm tra bài cũ**  - GVNX bài viết tiết 58.  - Yêu cầu HS viết lại những chữ mà HS viết chưa đẹp hoặc sai chính tả. (nếu có)  **\* Kết nối**  ***a. Giới thiệu bài***  - GV giới thiệu và ghi bảng tên bài. | - HS hát bài “Gm yêu trường em”.  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV  - 1 HS nhắc lại tên bài. |
| 30’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới và luyện tập**  - GV đưa ND bài viết lên bảng (màn hình)  và giới thiệu: Bài viết gồm 14 dòng. (GV nêu rõ phần viết bắt buộc và phần viết thêm). | - 1 HS đọc nội dung bài viết.  - Lớp đọc đồng thanh. |
|  | **Tập tô chữ hoa G, H**  - GV đưa nội dung bài viết.  - GV dùng máy chiếu hoặc bìa chữ mẫu, hướng dẫn HS quan sát cấu tạo nét chữ, cách tổ chữ (kết hợp mô tả và cầm que chỉ “tô” theo từng nét):  + Chữ G viết hoa gồm 2 nét: Nét 1 là kết hợp của 2 nét cơ bản (cong dưới và cong trái nối liền nhau). Đặt bút trên ĐK 6 tô nét cong dưới, sau đó chuyển hướng tô tiếp nét cong trái, tạo vòng xoắn to ở đầu chữ, dừng bút ở ĐK 3 (trên). Tô tiếp nét 2 (khuyết ngược) từ trên xuống dưới, dừng bút ở ĐK 2 (trên).  + Chữ H viết hoa gồm 3 nét: Nét đầu là kết hợp của 2 nét cơ bản: cong trái và thẳng ngang (lượn hai đầu) – tô từ phải sang trái. Nét 2 tạo nên bởi 3 nét cơ bản (khuyết ngược, khuyết xuôi và móc ngược phải). Tô nét khuyết ngược trước rồi nối liền sang nét khuyết xuôi, đến gần cuối thì tô tiếp nét móc ngược phải, dừng bút ở ĐK 2. Nét 3 là nét thẳng đứng (ngắn), tô từ trên xuống dưới, cắt giữa đoạn nối 2 nét khuyết.  + Độ cao chữ hoa G, H cỡ vừa?  + Độ rộng chữ hoa G, H cỡ vừa?  + Điểm đặt bút chữ hoa G cỡ vừa?  + Điểm dừng bút chữ hoa G cỡ vừa?  - GV viết mẫu và nêu lại quy trình viết chữ hoa G, H cỡ vừa.  (?)  + Độ cao chữ hoa G, H cỡ nhỏ?  + Độ rộng chữ hoa G, H cỡ nhỏ?  + Điểm đặt bút chữ hoa G cỡ nhỏ?  + Điểm dừng bút chữ hoa G cỡ nhỏ?  - GV viết mẫu và nêu lại quy trình viết chữ hoa G, H cỡ nhỏ.  - Cho HS xem video viết mẫu (nếu có).  - Yêu cầu HS viết vở Tập viết (viết 4 dòng đầu)  - GV quan sát và sửa sai cho HS. Nhận xét chung cả lớp. | - HS quan sát, 1 HS đọc nội dung bài viết.  - HS1 trả lời => bạn nhận xét.  - HS2 trả lời => bạn nhận xét.  - HS3 trả lời => bạn nhận xét.  - HS4 trả lời => bạn nhận xét.  - HS5 trả lời => bạn nhận xét.  - HS6 trả lời => bạn nhận xét.  - HS7 trả lời => bạn nhận xét.  - HS8 trả lời => bạn nhận xét.  - HS quan sát.  - HS quan sát.  - HS đọc tư thế ngồi viết.  - HS viết vở 4 dòng đầu. |
|  | **NGHỈ GIỮA GIỜ** | **CHƠI TRÒ CHƠI** |
|  | **Tập viết từ, câu ứng dụng**  - GV đưa ND bài viết:  *chói chang*  *rung rinh*  *Hoa yêu mọi người nên hoa kết trái.*  + Con chữ y cao mấy li?  + Con chữ r cao mấy li? Rộng mấy li?  + Các con chữ còn lại cao mấy li?  + Khoảng cách giữa các chữ?  - GV viết mẫu + nêu quy trình viết.  - Cho HS xem video viết mẫu (nếu có)  - Yêu cầu HS viết vở tập viết (5 dòng tiếp theo). GV yêu cầu nếu HS nào viết đẹp và nhanh thì viết tiếp phần luyện viết thêm. | - HS quan sát, 1 HS đọc ND bài viết.  - HS1 trả lời => bạn nhận xét.  - HS2 trả lời => bạn nhận xét.  - HS3 trả lời => bạn nhận xét.  - HS4 trả lời => bạn nhận xét.  - HS quan sát.  - HS viết vở. |
|  | **Nhận xét bài viết của HS.**  - GV nhận xét bài viết của HS cả lớp.  - Soi 5 – 7 bài lên bảng để nhận xét cụ thể. | - HS quan sát, lắng nghe. |
| 1’ | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  + Các con vừa được học Tập viết bài gì?  - GVNX tiết học.  - Dặn dò. | - HSTL |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………